



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела полиции № 2
УМВД России «Череповец»
полковник полиции

И.В. Чирков
«28» 08 2025 год



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора БПОУ ВО
«Череповецкий многопрофильный
колледж»

от «28» 08 2025 г. № 710
Ж.Ю. Васильева



**Программа
профилактики правонарушений
и преступлений среди студентов
БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж»
на 2025 – 2028 г.г.**

Паспорт Программы:

Актуальность:

В последние годы наряду с позитивными изменениями в обществе протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей так называемой «группы риска», растет количество несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность, хранение, доставку, продажу и употребление наркотиков, произошел резкий рост беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

К причинам роста правонарушений, преступности, снижения моральных устоев несовершеннолетних можно отнести следующие: крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы, безработица. Ухудшаются жизненные условия всего населения, особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией; падение престижа образования, культуры, отсюда снижение культурного уровня молодых людей в своей массе; крушение привычных, нравственных идеалов, что приводит к усилению нигилизма, агрессивности, жестокости.

Прогнозы в отношении дальнейшей трансформации несовершеннолетней преступности не утешительны. Будет расти число подростков, вовлекающихся в проституцию, торговлю и сбыт наркотиков, азартные игры, хищение оружия, изготовление и сбыт произведений, пропагандирующих культ насилия и жестокости. Может значительно увеличиться рецидивная преступность. Сложная криминогенная обстановка в стране побуждает исследователей различных областей наук вести поиск эффективных способов и средств профилактики и преодоления различных отклонений в поведении ребенка, в том числе правонарушений.

В связи с вышесказанным, понимание правонарушений как негативного социального явления, предполагает соответствующую стратегию их предупреждения, главным направлением которой является воздействие на порождающие их причины. Являясь особым видом деятельности в области социального управления, профилактика направлена на совершенствование общественных отношений и обеспечение комплексных мер противодействия правонарушениям, повышение правовой грамотности, привития уважения к закону. Поэтому остро встает вопрос о проведении определенных мероприятий по профилактике асоциальных форм поведения среди студенческой молодежи. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост социальных девиаций, особенно среди студентов. Появляется все больше молодых людей и девушек, которые бросают учебу, не задумываясь о своей жизни, попадают в организованные преступные группировки, деградируют как личность. В данной ситуации для реализации обеспечения правопорядка и безопасности студентов в колледже возможно только посредством объединения совместных действий администрации, студентов и правоохранительных органов.

Цель Программы:

Воспитание правовой культуры у студенческой молодежи, повышение уровня обеспечения порядка и безопасности в колледже.

Задачи Программы:

- ✓ Снижение числа нарушений правил внутреннего распорядка в колледже;
- ✓ Создание системы социальной профилактики правонарушений, направленной, прежде всего, на активизацию борьбы с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью;
- ✓ Совершенствование локальной нормативной правовой базы по профилактике правонарушений;
- ✓ Вовлечение в предупреждение правонарушений предприятий, учреждений, организаций всех форм собственности, а также общественных организаций;
- ✓ Искоренение «правового нигилизма» студентов как негативного социального явления, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- ✓ Оптимизация работы по предупреждению и профилактике правонарушений, совершаемых в колледже;
- ✓ Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

Основные направления профилактической работы в рамках данной программы:

- ✓ Совершенствование механизмов взаимодействия и координации деятельности органов государственной и муниципальной власти, органов по молодежной политике, молодежных и студенческих общественных организаций, колледжа по профилактике правонарушений среди молодежи.
- ✓ Поддержка инициативы создания добровольных студенческих патрулей
- ✓ Активизация работы со студентами в направлении правового воспитания.
- ✓ Привлечение к организации мероприятий по профилактике правонарушений студенческих и молодежных общественных организаций, а также городских органов правопорядка.

При реализации программы предполагается выполнить следующий перечень мероприятий:

- ✓ Определение (конкретизация) приоритетных направлений, целей и задач профилактики правонарушений с учетом складывающейся криминологической ситуации, особенностей колледжа и т.п.
- ✓ Непосредственное осуществление профилактической работы.
- ✓ Проведение круглых столов с приглашением специалистов для профилактики правонарушений.

- ✓ Организация обмена опытом профилактической работы с другими ПОО.
- ✓ Непосредственное участие в профилактике правонарушений.
- ✓ Разработка рекомендаций, консультирование студентов, оказание им иной помощи, позволяющей избежать опасности стать жертвой правонарушения.
- ✓ Оказание поддержки лицам, пострадавшим от правонарушений.
- ✓ Организация и проведение социальных акций, направленных на профилактику правонарушений в студенческой среде.
- ✓ Распространение знаний о приемах и способах психологической и правовой защиты, обучение студентов этим приемам, а также правилам и навыкам взаимодействия с правоохранительными органами.
- ✓ Информирование студентов об изменениях в Законах, используя стенд.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- ✓ Повышение эффективности профилактики правонарушений в колледже, привлечение к организации деятельности по предупреждению правонарушений предприятий, учреждений, организаций всех форм собственности, а также общественных организаций.
- ✓ Профилактика правонарушений, связанных с употреблением алкоголя и наркотиков.
- ✓ Обеспечение на локальном уровне нормативно-правового регулирования профилактики правонарушений.
- ✓ Уменьшение общего числа совершаемых преступлений.
- ✓ Снижение числа правонарушений, в том числе нарушение правил дорожного движения, студентами колледжа.
- ✓ Уважительное отношение к Законам РФ.
- ✓ Снижение количества преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ.
- ✓ Повышение уровня доверия населения к правоохранительным органам.
- ✓ повышение правовой грамотности студентов.
- ✓ Искоренение «правового нигилизма» студентов как негативного социального явления.

Нормативно-правовая база:

1. Концепция ООН о правах ребенка
2. Конституция РФ
3. Семейный кодекс РФ
4. Закон РФ «Об образовании» ФЗ-№-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (более системно и детально регулирующий вопросы статуса обучающихся. Систематизируются, в том числе, и вопросы дисциплинарной ответственности обучающихся за допущенные нарушения).
5. Федеральная программа развития образования.
6. Национальная доктрина образования в РФ.
7. ФЗ РФ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».
8. Гражданский кодекс РФ
9. Федеральный закон №120 от 24.09.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 10.ФЗ № 124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.
- 11.ФЗ от 25.07.2002 № 114 « О противодействии экстремистской деятельности»
12. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
13. Федеральный закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ;
- 14.Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г. N МД-1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде"
15. Инструкция по межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
16. Устав колледжа.

Основные направления и мероприятия по реализации программы.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<u>Работа по профилактике табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости.</u>		
Анкетирование студентов с целью выявления их отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголю, обработка полученных данных	Ноябрь	педагог - психолог
Составление списков студентов по группам, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков.	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по учебно-воспитательной и социальной работе Классные руководители Социальный педагог Кураторы курсов
Выявление неблагополучных семей.	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по учебно-воспитательной и социальной работе Социальный педагог Классные руководители
Составление актов обследования жилищно-бытовых условий студентов, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальная работа со студентами, склонными к вредным привычкам.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Вовлечение студентов в работу творческих студий, клубов и спортивных секций.	В течение года	Зам. директора по учебно-воспитательной и социальной работе Классные руководители Социальный педагог Кураторы курсов
Обсуждение студентов, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков на заседаниях Совета профилактики с целью решения вопроса о постановке их на внутренний (административный) учет или учет в ОПДН.	Последний вторник каждого месяца	Классные руководители Социальный педагог Кураторы курсов
Проведение родительских собраний, классных часов, лекций, бесед, конкурсов, стенгазет и викторин по данной тематике.	В течение года	Социальный педагог совместно с Центром медицинской профилактики, классные руководители
Цикл профилактических классных часов по предупреждению наркомании и алкогольной зависимости	В течение года	Классные руководители
Встреча с врачами и наркологами наркологического диспансера	В течение года	Зам. директора по учебно-воспитательной и

		социальной работе, социальный педагог
Встреча с представителями наркополиции Вологодской области на тему «Первичная профилактика наркомании в подростковой и молодёжной среде»; профилактика административных и уголовных правонарушений, связанных с употреблением и сбытом алкогольной и наркотической продукции	Октябрь, ноябрь	Зам. директора по учебно-воспитательной и социальной работе Социальный педагог, приглашенные специалисты
Оформление информационных стендов по тематике	1-й семестр	Социальный педагог, методист
Заседание клуба правовых знаний по профилактике правонарушений, связанных с хранением и употреблением алкоголя и ПАВ	Ноябрь	Зам. директора по учебно-воспитательной и социальной работе
Акция по борьбе со СПИДом и наркотиками.	1 декабря	Классные руководители Социальный педагог
Просмотр фильмов по тематике с дальнейшим обсуждением	В течение года	педагог – психолог, социальный педагог
Индивидуальная работа педагога-психолога с подростками, склонными к разным видам зависимостей.	В течение года	педагог – психолог
Проведение тематических занятий и тренингов по профилактике ПАВ.	По плану	педагог – психолог
<u>Работа по профилактике преступлений и правонарушений</u>		
Работа Совета профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся колледжа.	В течение года по отдельном у плану	Зам. директора по учебно-воспитательной и социальной работе
Формирование банка данных, включающего сведения о студентах и семьях «группы риска»	В течение года	Социальный педагог
Своевременный обмен информацией между учреждениями системы профилактики о выявленных фактах асоциального поведения несовершеннолетних, родителей, лиц их заменяющих; фактах социального неблагополучия, требующих принятия незамедлительных мер.	В течение года	ОПДН, УВД, КДН и ЗП, Отделы опеки и попечительства, МКУ «Череповецкий молодежный центр»
Проведение семинаров, «круглых столов», научно-практических конференций, обмен опытом среди педагогов колледжа:	В течение года	МК по воспитательной работе
1.«Организация деятельности классных руководителей, психолога, социального педагога по профилактике асоциальных проявлений в подростковой и молодёжной среде»	Март	Зам. директора по учебно-воспитательной и социальной работе

2.«Работа психологической службы по профилактике асоциальных проявлений в подростковой и молодёжной среде»	Сентябрь – декабрь	Педагог-психолог
3.«Изучение методических рекомендаций по действиям педагогического коллектива, сотрудников УМВД и студентов по обеспечению мер антитеррористической безопасности»	Сентябрь – декабрь	инспектор ОПДН Зам. директора по учебно-воспитательной и социальной работе
4.«Неформальные молодёжные объединения»	ноябрь, февраль, март	Инспектор ОПДН
5.«Профилактика административных правонарушений и преступлений среди студентов колледжа»	Декабрь, март	Социальный педагог
6.Привлечение студентов в работу по профилактике правонарушений и преступлений: выпуск газет, видеороликов, пополнение информационных стендов.	В течение года	студенческий актив
<i>Работа со студентами по профилактике правонарушений, преступлений</i>		
Профилактическая беседа «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений на почве расовой и национальной вражды»	Сентябрь – ноябрь	Инспектор ОПДН
Профилактическая беседа (лекция, классный час, акция) по противодействию вовлечения студентов в дропперскую деятельность.	В течение года	Инспектор ОПДН ОП № 2
Дни правовых знаний (Единые дни профилактики)	ноябрь, декабрь, март по отдельном у плану	МКУ «Череповецкий молодежный центр»
Профилактическая беседа «Ответственность за административные правонарушения»	октябрь, апрель	Инспектор ОПДН ОП № 2
Просмотр кинофильмов по тематике с дальнейшим обсуждением	в течение года	преподаватель ОБЖ
«Час вопросов и ответов» - Встреча с работниками следственного отдела г. Череповца управления внутренних дел Вологодской области. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.	декабрь	Зам. директора по учебно-воспитательной и социальной работе Социальный педагог
Приобщение студентов к физической культуре и спорту (участие в соревнованиях различного уровня).	в течение года	Преподаватели физвоспитания
Профилактика наркомании в подростковой и молодёжной среде «Спасибо, нет» Профилактика административных и уголовных правонарушений, связанных с употреблением и сбытом алкогольной и наркотической продукции.	март	МКУ «Череповецкий молодежный центр» Социальный педагог
Классные часы по профилактике асоциального поведения, правонарушений и преступлений	в течение года	Классные руководители групп

Беседа «Административная и уголовная ответственность» (в том числе и в период каникул)	декабрь, июнь	Классные руководители групп Инспектор ОПДН ОП № 2
Проведение родительских собраний по вопросу профилактики правонарушений и преступлений	в течение года	Классные руководители групп Инспектор ОПДН ОП № 2

Главная задача воспитательно-профилактической работы – формирование новых установок позитивной социальной ориентации студентов, которое возможно благодаря системе воспитательных воздействий, осуществляемых на основе коллективной трудовой, учебной, общественно-полезной деятельности.

Воспитательно-профилактическая работа осуществляется под руководством администрации колледжа во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Содержание и формы работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних отражены в годовом плане колледжа, в планах специалистов воспитательного отдела. Взаимоотношения колледжа с субъектами системы профилактики осуществляются на основе совместных договоров, планов.

Педагогический коллектив колледжа вместе с родительской общественностью решает следующие задачи, способствующие профилактической работе, и это в традициях нашего учебного заведения:

- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей; приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества.

Программно-целевое управление профилактической работой в нашем колледже осуществляет **«Совет по профилактике правонарушений»**, осуществляющий свою деятельность на основании Положения (Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов БПОУ «Череповецкий многопрофильный колледж»).

Совет профилактики строит работу по утвержденному директором колледжа плану. В состав совета входят инспектор ОПДН УМВД ОП № 2, представители администрации колледжа, педагог-психолог, председатель студенческого самоуправления, преподаватели, избранные педагогическим советом.

Свою работу Совет проводит во взаимодействии с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В присутствии родителей (законных представителей) рассматриваются вопросы о нарушениях правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, о проблеме занятости студентов во внеурочное время, рассматриваются отчеты о работе классных руководителей со студентами, стоящими на профилактическом учете, с несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей - сирот и оставшихся без попечения родителей. Совет информирует родителей о постановке студента на внутренний профилактический учет, о результатах проводимой со студентом работы, снятии с учета, при отрицательном результате - продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних о принятии административных мер.

Работа со студентами, состоящими на профилактическом учете, планируется и фиксируется ее проведение в комплексном плане - индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним. Благодаря работе Совета, большинство студентов встали на путь исправления, изменилось отношение родителей к воспитанию своих детей.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1	○ Утверждение плана работы на учебный год ○ Анализ правонарушений за 9 месяцев года ○ Сверка обучающихся, состоявших на внутреннем контроле. ○ Выявление обучающихся, относящихся к категории «трудные» и к «группе риска», составление списков, заполнение карт	сентябрь	Председатель Совета
2	○ Отчет социального педагога о работе с обучающимися – сиротами. ○ Рассмотрение персональных дел. ○ Заседание членов Совета по вопросу: «Разработка комплекса мер по предотвращению развития негативных	октябрь	Социальный педагог Председатель Совета, педагог – психолог,

	процессов в поведении у обучающихся 1 курса». Оказание социально – психологической помощи семьям «трудных» обучающихся. Участие и проведение родительских собраний.		классные руководители
3	- Отчет преподавателя физвоспитания о вовлечении «трудных» подростков в спортивные секции. - Анкетирование и беседы с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о по выявлению подростков, склонных к вредным привычкам (курение, алкоголизм, наркомания)	ноябрь	преподаватель физвоспитания Председатель Совета классные руководители
4	Проведение бесед в учебных группах 1,2,3 курсов на тему: «Административная и уголовная ответственность», антинаркотический лекторий, антитеррористические беседы с обучающимися и педколлективом	октябрь ноябрь декабрь (по графику)	Инспектор ОПДН Председатель Совета,
5	Информационные беседы в группах 1 курса, проводимые врачом – наркологом	январь	Председатель Совета специалисты
6	- Анализ правонарушений среди обучающихся колледжа за учебный год - Разработка рекомендаций по коррекции поведения обучающихся - Рассмотрение персональных дел обучающихся.	февраль	Председатель Совета Преподаватели педагог – психолог
7	- Обсуждение поведения обучающихся, осужденных условно. - Заслушивание родителей, отрицательно влияющих на своих детей и уклоняющихся от воспитания	март	Председатель Совета Социальный педагог
8	- Рассмотрение персональных дел обучающихся. - Отчет воспитателя общежития о работе с «трудными» обучающимися. - Обсуждение вопроса по летней занятости и организации летнего отдыха.	апрель	Председатель Совета Воспитатель общежития
9	Профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании	май	Председатель Совета, Городское общество трезвости
10	- Отчеты мастеров п/о по организации индивидуальной работы с обучающимися. - Рассмотрение персональных дел	июнь	Председатель Совета

Проблемы и вопросы, рассматриваемые на Совете профилактики:

- нежелание учиться
- внутрисемейные конфликты

- трудности в общении с преподавателями
- вредные привычки обучающихся
- конфликтные взаимоотношения во внутрестуденческой среде
- неполные семьи, трудности воспитания
- взаимоотношения с педагогическими работниками и родителями

**План совместных профилактических мероприятий с ОПДН ОУУП и ПДН
отдела полиции № 2 УМВД России по г. Череповцу**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение Дня профилактики с приглашением инспектора ОПДН	1 раз в семестр	Социальный педагог, инспектор ОПДН
2.	Правовые беседы со студентами (классные часы): 1. Права и обязанности несовершеннолетних. Право на защиту моральных и материальных интересов. 2. Возраст уголовной ответственности. Понятия: «преступление», «воровство», «бродяжничество», «распространение наркотиков», «детская проституция». 3. Правила поведения в опасных для жизни ситуациях. 4. Соблюдаете ли вы ПДД 5. Единые классные часы по профилактике употребления ПАВ 6. "Дропперы. Как не стать участником мошеннической схемы".		Заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе, сотрудники полиции и ГИБДД, инспектор ОПДН, социальный педагог
3.	Выявление студентов, не посещающих учебные занятия без уважительных причин продолжительное время	систематически	администрация, социальный педагог, классные руководители
4.	Участие в заседаниях Совета профилактики техникума	1 раз в месяц, по плану	Заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе, социальный педагог инспектор ОПДН, члены СП
5.	Проведение родительских собраний с участием специалистов по темам: «Права и обязанности родителей по воспитанию детей», профилактика ДДТТ «Соблюдение ПДД детьми и взрослыми», Как распознать, что злоумышленники пытаются вас втянуть в дропперство? «Предупреждение подростковой преступности», о вреде наркомании, алкоголизма и табакокурения.	ноябрь - декабрь (общее и в группах)	Заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители, инспектор ОПДН, инспектора отдела пропаганды ГИБДД
6.	Проведение профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.	регулярно	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог

			инспектор ОПДН ОП № 2
7.	Дни правовых знаний	В соответствии с совместным планом с ЧМЦ	Социальный педагог инспектор ОПДН, специалисты по работе с молодежью МКУ «Череповецкий молодежный центр»
8.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися.	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог - психолог
9.	Участие в заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог - психолог
10.	Работа с семьями обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, выявление проблемных семей и постановка их на внутренний учет	регулярно	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители инспектор ОПДН ОП № 2
11.	Посещение уроков с целью наблюдения, изучения поведения «трудных» обучающихся	по мере необходимости	Заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе, социальный педагог Педагог-психолог
12.	Контроль посещаемости обучающимися занятий	ежедневно	Заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
13.	Сбор информации о летнем досуге обучающихся, состоящих на различных видах учета.	май	Социальный педагог Педагог-психолог классные руководители
14.	Рейды в общежитие колледжа	регулярно	Заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители инспектор ОПДН ОП № 2

Наиболее важные аспекты профилактической работы.

1. Ликвидация пробелов в знаниях студентов является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими студентами.

2. Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители устанавливают ежедневный контроль посещаемости уроков. В случае пропуска занятий студентом классный руководитель выясняет у родителей причину отсутствия. Устанавливается контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика». Когда прогулы носят систематический характер, к работе подключается инспектор по делам несовершеннолетних, готовятся материалы на Комиссию по делам несовершеннолетних, принимаются меры к родителям, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания студента. Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях студенческого совета, совета по профилактике правонарушений, в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

Индивидуальный план работы с несовершеннолетними, состоящими на ВК колледжа

№	Мероприятия социальной направленности	Сроки	Ответственные
1	Системный контроль за посещаемостью	Ежедневно	Социальный педагог, педагог – психолог, классный руководитель
2	Посещение семьи на дому	1 раз в семестр или по мере необходимости	Социальный педагог, классный руководитель
3	Вовлечение несовершеннолетнего в занятия по интересам, кружковую работу	сентябрь	Классный руководитель
4	Контроль за посещением кружков	регулярно	Социальный педагог, классный руководитель
5	Проведение индивидуальных бесед с подростком	регулярно	Социальный педагог, классный руководитель
6	Привлечение к участию массовых и спортивных мероприятий	регулярно	Классный руководитель
7	Просвещение родителей о возрастных особенностях развития ребенка и профилактике вредных привычек.	1 раз в месяц	Социальный педагог Классный руководитель
8	Проведение разъяснительной работы о правовых обязанностях и ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений.	по мере необходимости	Социальный педагог
9	Приглашение родителей на родительское собрание «Обеспечение защиты прав ребенка	Октябрь, ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной и

	жить и воспитываться в семье»		социальной работе, социальный педагог
10	Приглашение семьи на заседание Совета профилактики	По необходимости	Заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе, социальный педагог, классный руководитель
11	Систематический контроль за успеваемостью	Регулярно	Классный руководитель

3. Основопологающим фактором предупреждения правонарушений студентов является **организованная их занятость и досуг**. Для этого в колледже имеются возможности. Студенты занимаются в кружках, спортивных секциях. В колледже работают спортивные секции. Студенты наши любят спорт и отстаивают честь колледжа. Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним студентов не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность студентов в общении, организует их активность в колледже, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. Классные руководители, студенческое самоуправление принимают меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга студентов, особенно «группы риска».

С целью развития самоуправления и соблюдения правил внутреннего распорядка в колледже создан и активно действует студсовет, совет общежития с утвержденными положениями.

Эти студенческие направления отвечают за соблюдения правил внутреннего распорядка, в т.ч. в общежитии и участие в мероприятиях на городском уровне, содействуют органам внутренних дел по профилактике правонарушений.

Волонтерский добровольческий отряд – деятельность по благоустройству территории, самообслуживающему труду, участие в акциях городского и областного уровня.

4. Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) исходит из потребностей студентов и их естественного природного потенциала. К мероприятиям по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек мы привлекаем различных специалистов (медиков, наркологов, психологов и др. специалистов). На пропаганду здорового образа жизни были направлены ряд мероприятий. С целью изучения в подростковой и юношеской среде отношения к проблеме наркомании, табакокурения и алкоголизма, а также тенденции употребления наркотических средств среди студентов колледжа проводятся опросы и анкетирование.

В ходе заседаний методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы подготовки преподавателей к ведению профилактических бесед со студентами и их родителями. Для ознакомления родителей обучающихся с результатами анонимного добровольного экспресс-

тестирования на предмет выявления немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ, проводятся родительские собрания с приглашением врача-нарколога, лекции с рекомендациями по теме «Профилактика суицида, курения, употребления спайса среди студентов». Осторожно, дропперство!

Классные руководители оперативно взаимодействуют с родителями, оповещают в форме СМС-сообщений и электронных писем по различным профилактическим мероприятиям.

В целях профилактики наркомании и пропаганде здорового образа жизни колледжа организуются просмотры и обсуждение видеофильмов «Алкогольный и наркотический террор», «Что такое дроппинг и как не стать жертвой кибермошенников: основы и понятия», «Азбука здоровья». Для профилактики венерических заболеваний в День борьбы со СПИДом студенты организуют флешмобы, акции «Мы против СПИДа», а членами Студенческого совета самоуправления в актовом зале организуются и проводятся открытые беседы.

Для организации и обеспечения реализации комплексной системы мер первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди студентов колледжа и для коррекции дивиантного поведения отдельных студентов в колледже ведется работа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни. Педагог-психолог проводит тестирование, индивидуальные и групповые консультации, тренинги.

Классные руководители используют различные формы, в том числе классный «видео-час», с обсуждением видеофильма или фрагментов фильмов, записей телепередач; «интернет- уроки», с посещение официальных сайтов.

В беседах со студентами, помимо традиционных тем: наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, обсуждаются такие проблемы, как:

- преимущество жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков;
- милосердие, доброта и здоровье;
- природа и здоровье;
- любовь и здоровье;
- здоровье и успешная карьера;
- мода и здоровье;
- спорт и здоровье;
- компьютерные игры и здоровье;
- СМИ и здоровье.

5. Профилактика наркомании и токсикомании. Мы консолидируем усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественности.

Традиционным стало проведение общего родительского собрания несовершеннолетних студентов перед проведением социально-психологического

тестирования студентов с использованием электронного ресурса сайта АОУ ВО ДПО ВИРО. На собрании выступают с презентациями врач-нарколог, инспектор ОПДН, педагог-психолог, демонстрируется фильм профилактического содержания. Студенты в группах под руководством психолога участвуют в тренингах. На тренингах присутствуют и студенты, состоящие на различных формах учета.

(направления работы из «Программы по профилактике наркотической, алкогольной и других видов зависимостей среди обучающихся колледжа»).

Социальный педагог	
Борьба с прогулами	Анализ причин пропусков учебных занятий
Организация досуга	Проведение традиционных праздников, участие в конкурсах областного и городского уровня
Пропаганда ЗОЖ	Классные часы, просмотр видеофильмов
Осторожно, дропперство!	Классные часы, просмотр видеофильмов
Профилактика табакокурения и алкоголизма	Антинаркотические акции, месячники «Наркотикам нет», «Спорт вместо наркотиков», просмотр видеофильмов, приглашение участкового педиатра (фельдшера), нарколога, психолога и других специалистов
Работа с семьей	Уточнение списков учащихся и социально опасных семей, состоящих на учете Операция «Семья» (посещение на дому семей, находящихся в социально опасном положении) Общее родительское собрание «Здоровье ребенка. Факторы риска (социальные, правовые, нравственные, психологические аспекты воспитания ребенка)» (с участием специалистов ведомственных организаций) • Родительское собрание «Права и обязанности родителей» • «Особенности воспитания детей в неполных семьях» • «Особенности воспитания детей в опекунской семье» Организация социальной, психологической, медицинской помощи семьям из группы «социального риска» Организация участия родителей из «проблемных» семей в жизнедеятельности колледжа
Проведение индивидуальной работы	Составление базы данных по семьям «группы социального риска» Контрольное обследование условий проживания и воспитания обучающихся. Организация деятельности Совета профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся Уточнение списков студентов, состоящих на учете в ИПДН Составление индивидуальных планов работы с несовершеннолетними, состоящими на учетах в ИПДН
Классный руководитель	
Ликвидация пробелов в знаниях	Контролировать успеваемость, выносить на педсоветы и решать данные проблемы
Борьба с прогулами	Контроль за занятостью обучающихся вне колледжа.
Организация досуга	Проведение групповых мероприятий, подготовка для участия в общеколледжских традиционных праздниках, конкурсах, мероприятиях.
Осторожно, дропперство!	Проведение тематических классных часов.

Профилактика табакокурение и алкоголизма	Акция «Студенты колледжа против алкоголя и табака» (учащиеся и родители)
Работа с семьей	Операция «Семья» (посещение на дому семей, находящихся в социально опасном положении) Родительский лекторий: • «Искусство любить детей» • «В семье вырос сын» • «В семье выросла дочь» (проблемы «взрослых» детей) • «Здоровый образ жизни родителей - основа успешной жизнедеятельности детей» • «Как защититься от дропперства?» Организация участия родителей из «проблемных» семей в жизнедеятельности колледжа
Проведение индивидуальной работы	Составление характеристики на обучающегося Анализ занятости «проблемных» детей Анализ уровня воспитанности студентов
Администрация колледжа	
Ликвидация пробелов в знаниях	Мониторинг успеваемости студентов
Борьба с прогулами	Отслеживание пропусков учебных занятий без уважительной причины
Пропаганда ЗОЖ	Контроль над организацией спортивно-массовой работы в колледже
Профилактика табакокурение и алкоголизма	Отслеживание работы по реализации программы
Работа с семьей	Проведение дней открытых дверей, родительских собраний, семинаров по правовому воспитанию, оказание методической помощи по проблемам воспитания, возрастным особенностям студентов. Вовлечение родителей в работу родительского комитета Индивидуальная работа с родителями.
Ведомственные структуры. Инспекторы: ОПДН, опеки и попечительства, КДН и ЗП, участковых полицейских, «Череповецкий молодежный центр»	
Борьба с прогулами Пропаганда ЗОЖ Правовое воспитание	Дни профилактики, правовые игры с обучающимися (правовая ответственность несовершеннолетних, антикоррупционной направленности, батлы по нехимическим видам зависимости и пр.)
Профилактика табакокурения и алкоголизма	Единые дни профилактики
Работа с семьей	Посещение, беседы с семьей
Проведение индивидуальной работы	Отслеживание и постановка на учет, участие в заседаниях Совета профилактики
Совет по профилактике правонарушений	
Проведение индивидуальной работы	Приглашение на заседания Совета компетентных лиц Проведение бесед с подростками и их родителями Разбор персональных дел студентов, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, нарушающих правила внутреннего распорядка, отстающих в учебе.

Работа с семьей	Приглашение родителей несовершеннолетних нарушителей на заседания Совета
------------------------	--

Педагог - психолог	
Диагностика и мониторинг социально-психологических особенностей студентов	Изучение социометрических статусов студентов первых курсов Диагностика особенностей протекания адаптационного периода обучающихся первых курсов Диагностика профнаправленности студентов 2-х, 3-х курсов. Диагностическая работа по запросу классных руководителей и мастеров
Коррекционно-развивающая работа	Адаптационные занятия с обучающимися первых курсов Профилактика употребления ПАВ Коррекция коммуникативных ошибок. Тренинги общения. Предупреждение возможных социально-психологических проблем у студентов. Психологическое сопровождение совместно с социальным педагогом учащихся «группы риска». Индивидуальное консультирование студентов, родителей и педагогов по результатам психодиагностики.
Работа с семьей	Проведение индивидуальных консультаций студентов, родителей и педагогов по вопросам социально-психологической адаптации
Борьба с прогулами	Проведение индивидуальных бесед со студентами и родителями.
Организация досуга	Проведение встреч с представителями кружков секций с целью ознакомления с деятельностью данных организаций и привлечению студентов.
Пропаганда ЗОЖ	Проведение встреч с представителями кружков секций с целью ознакомления с деятельностью данных организаций и привлечению студентов.
Работа с семьей	Проведение индивидуальных бесед со студентами и родителями.

6. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди студентов, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для юношеской и подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

Традиционны в колледже:

- профилактические беседы среди студентов, проживающих в общежитии: «Соблюдение ФЗ № 15 от 23.02.13г. «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака», «Что делать, если вы стали жертвой дропперства?», «Как вести себя в проблемных ситуациях»;
- тренинги по коррекции асоциального поведения (попытки к насилию, вымогательству, жестокость, грубые нарушения общественного порядка и др.);
- профилактические лекции - беседы среди студентов I, II курсов сотрудниками ОПДН по теме «Заведомо ложное сообщение об акте

терроризма»; «Профилактика против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних», «Ответственность за правонарушения против собственности»; «Административная ответственность несовершеннолетних»

- родительские собрания в группах колледжа, где разъясняются: права и обязанности родителей по воспитанию и обучению детей.

На родительских собраниях проходит информирование об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе мы привлекаем сотрудников правоохранительных органов, специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

7. Предупреждение вовлечения студентов в экстремистские организации. Педагогический коллектив в работе со студентами акцентирует внимание на формировании у студентов толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу.

План мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений, национальной, расовой и религиозной нетерпимости, правового нигилизма, экстремистской агитации и пропаганды среди обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения			
1	Изучение администрацией, педагогами, педагогическими работниками нормативных документов по противодействию экстремизму.	В течение года	Администрация
2	Инструктаж работников колледжа по противодействию терроризму.	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по административно-хозяйственной части
3	«Формы и методы работы с молодежью по профилактике экстремизма».	ноябрь	специалисты МКУ «Череповецкий молодежный центр»
4	Накопление материала по противодействию экстремизму. Обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Заместитель директора административно-хозяйственной части социальный педагог
5	Распространение памяток, буклетов, методических инструкций по противодействию экстремизму.	В течение года	Социальный педагог
6	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании колледжа.	Ежедневно	Заместитель директора по административно-хозяйственной части
7	Обеспечение круглосуточной охраны общежития и зданий учебных корпусов.	Ежедневно	Заместитель директора по административно-хозяйственной части
2. Мероприятия с обучающимися			

1	Меры безопасности действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Преподаватель ОБЖ
2	Проведение классных часов: «Что такое толерантность» « Мои друзья- представители разных культур» « Толерантность – дорога к миру» « Россия - многонациональное государство» « Масленица – народный массовый праздник» « Терпимость и дружелюбие» «Молодежные объединения: за и против».	В течение года	Классные руководители групп. Мастера производственного обучения.
3	Организация тематической книжной выставки, посвященной международному Дню толерантности.	май	педагог – библиотекарь
4	Организация встреч обучающихся колледжа с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.	1 раз в семестр	специалист центра по противодействию экстремизма ОП № 1 инспектор ОПДН ОП № 2
5	Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом мероприятие «Трагедия Беслана в наших сердцах» (классные часы),	сентябрь	классные руководители.
6	Классные часы, посвященные международному «Дню народного единства» «Дню толерантности»,	4 ноября 16 ноября	классные руководители.
7	Проведение анкетирования с целью выявления скрытого экстремизма	ноябрь	педагог – психолог
8	Знакомство с устным народным творчеством (уроки литературы).	декабрь	преподаватель литературы
3. Мероприятия с родителями			
1	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения».	Первое полугодие учебного года	классные руководители.

8. Профилактика кибермошенничества. Предотвращение вовлечения в дропперство студентов.

Профилактические беседы (лекции, классные часы, акции) по противодействию вовлечения несовершеннолетних в дропперскую деятельность. О том, кто такой «дроппер» и почему передача банковских карт или снятие денег с чужих счетов является серьезным преступлением, влекущим за собой уголовную ответственность. О схемах вербовки, способах обмана, хищении денежных средств и наказание по статье мошенничество (статья 159 УК РФ) или по статье легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученных другими лицами преступным путем (статья 174 УК РФ).

9. Работа по выявлению студентов и семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП). Одним из направлений работы участников учебно-воспитательного процесса колледжа является взаимодействие с семьей для создания оптимальных условий для развития каждого студента. Разработаны, изготовлены и распространены буклеты для родителей и преподавателей, «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Классные руководители совместно с родителями обследуют жилищно - бытовые условия проживания несовершеннолетних студентов, студентов «группы риска», проживающих на съемных квартирах. Составляется индивидуальный план работы с данными студентами с предложениями в комплексный межведомственный план индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально опасном положении.

Примерный план работы с СОП:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат
1	Диагностика характерологических особенностей личности (опросник Г. Айзенка); изучение акцентуаций характера (по Леонгарду-Шмишеку); социометрическое исследование.	выявление состояния психологических характеристик, ценностных ориентаций, сфере и формах самоутверждения, положение в группе.
2	Проведение разъяснительной работы о правовых обязанностях и ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений.	профилактика повторных правонарушений
3	Индивидуальная профилактическая беседа (с участием инспектора ОПДН) о недопустимости совершения любых противоправных действий впредь и об их возможных последствиях.	профилактика повторных правонарушений
4	Классные часы «Безопасность в Интернете»	знать «сайты», на которые запрещено заходить, возможные последствия
5	Участие в мероприятиях колледжа	внеурочная занятость студентов
6	Групповые экскурсии по выбранной профессии на предприятия города	
7	Участие в профориентационной работе с закрепленной школой	
8	Рассмотрение персональных дел на Совете профилактики	ликвидация задолженностей, профилактика пропусков учебных занятий, установление различных сроков
9	Беседа с презентацией «Твой выбор»	Профилактика употребления алкоголя
10	Работа с семьей	Посещение семьи на дому Просвещение родителей о возрастных особенностях и профилактике вредных привычек
11	Родительское собрание «Обеспечение защиты прав ребенка жить и воспитываться в семье»	ответственность родителей по воспитанию несовершеннолетних детей

При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики колледжа. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями студентов, в домашней обстановке проводят беседы с

родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение студента в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ОПДН, особенно в семьи, состоящие на учете в ОВД, или замеченные в злоупотреблениях алкоголем. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. Наиболее трудной задачей является обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учету психологической особенности детей и анализу причины их поведения.

10. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

Индивидуальная профилактическая работа:

- Беседы инспектора ОПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь группы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДНиЗП;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся;
- Беседы социального педагога, педагога-психолога, куратора курса, администрации с подростком;

Работа с потенциальными нарушителями начинается еще до того, как они совершат нарушение. Способствует этому работа педагога-психолога по изучению индивидуально-психологических особенностей студентов. Все студенты из числа состоящих на учете, сироты и оставшиеся без попечения родителей в обязательном порядке с согласия родителей (законных представителей) проходят обследование, на основании которого дается психолого-педагогическая характеристика. Она помогает планировать индивидуальную работу со студентами. По результатам диагностики классным руководителям даются рекомендации по организации работы и индивидуального взаимодействия со студентами. Осуществляется дифференцированный подход в выборе воспитательно-профилактических средств коррекции отклоняющегося поведения студентов. Индивидуальная работа со студентами, состоящими на профилактическом учете, планируется и фиксируется ее проведение в комплексном плане индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, на них заведены профилактические карточки. Воспитательно-профилактическая работа со студентами проводится при поддержке и участии родительских советов групп.

11. Профилактические мероприятия по предупреждению, профилактике буллинга, жестокого обращения с обучающимися

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1.	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Все участники образовательного процесса	Сентябрь	Психолог, Социальный педагог

	Функционирование «Горячей линии» педагога - психолога			
2.	Методические рекомендации для родителей обучающихся и педагогов	Родители, педагоги	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе, социальный педагог
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и студенты 1 курса	Февраль	Социальный педагог, Педагог – психолог
4.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	1, 2 курсы	Февраль	Педагог-психолог
5.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.	Родители классные руководители	Январь Февраль Апрель	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
6.	Классные часы: Учись управлять своими эмоциями. Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Как не стать жертвой насилия	1 курс	Январь Февраль	Классные руководители, педагог – психолог
7.	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.) • «Розыгрыш» (2008 г.)	1 курс	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
8.	Подготовить буклеты для обучающихся: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	1 курс	Январь- Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог
9.	Консультации педагога-психолога, социального педагога: Рекомендации родителям. - Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии? • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог, социальный педагог
10.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	1 курс	17 мая	Классные руководители
11.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	Обучающиеся	В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители

12.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Обучающиеся	Февраль	Социальный педагог
13.	Работа службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители

12. В целях профилактики аутодеструктивного поведения:

- Проведение информационно – просветительской работы с родителями, законными представителями несовершеннолетних по усилению контроля за поведением и социальным окружением подростка.
- Проведение информационно-просветительской работы с педагогами в отношении факторов риска аутодеструктивного поведения и помощи в кризисных ситуациях.
- Размещение методических материалов по работе с подростками, склонными к аутодеструктивному поведению на электронных ресурсах колледжа.
- Индивидуальные консультации со студентами направленные на улучшение психоэмоционального состояния подростков (снижение тревожности, формирование навыков саморефлексии).
- Групповые занятия, направленные на развитие умения расставлять приоритеты, осознание собственных ресурсов, повышению самооценки и мотивации к получению профессиональных компетенций
- Организация просоциальной деятельности (социальные проекты, волонтерская деятельность, студенческие общественные объединения, общественно-полезный труд).
- Информирование о службах психолого-педагогической помощи, едином телефоне доверия, о бесплатной юридической помощи.

13. Профилактическая работа с обучающимися о сваттинге и профилактике вовлечения в сватт-сообщества»

В настоящее время одной из ключевых современных информационных угроз для общества в сфере медиабезопасности становится вовлечение подростков в деструктивные Интернет-сообщества, а также популяризация молодежных движений, идеализирующих как суицидальные идеи, так и «культуру насилия» (кибербуллинг и др.). Необходимость своевременного выявления вовлеченности обучающихся в данные сообщества, осуществление комплексной работы с ними (включающей, в том числе и элементы ресоциализации) позволит предугадать и не допустить потенциальные угрозы как по отношению к самому подростку (реализации суицидальных идей), так и к обществу в целом.

Важно обратить внимание на:

1. Количество аккаунтов у подростка. Зачастую подростки, находящиеся в «группе риска» имеют от двух до пяти аккаунтов — многие не под своими настоящими именами.
2. Имя аккаунта. Как и в случае с адресом аккаунта вместо реальных данных, подростки используют имена лидеров различных молодежных субкультур и движений, специфическую символику (Тян, Рейх, Лис, Харисс, Клиболд, Суицид, Нож и др., также возможно использование японских иероглифов или арабской вязи).
3. Адрес аккаунта. Отметим, что адрес аккаунта можно трансформировать в зависимости от собственного мироощущения (то есть поменять цифровое значение на вербальные символы). Зачастую подростки, находящиеся в «группе риска» используют такие наименования в названии своего аккаунта как «смерть», «ангел одиночества/зла/смерти/горя», имена персонажей суицидальных игр, лидеров агрессивных движений и др.
4. География. Зачастую подростки, находящиеся в «группе риска» не заполняют данную графу либо указывают Японию (популярнее — Токио), Германию, Канаду.
5. Группы, в которых состоит подросток. Подросток состоит в группах, пропагандирующих суицидальный или насильственный контент (депрессивные статусы, суицидальные игры, культ оружия, призывы к насилию в школе). Группы могут быть закрыты для просмотра с постороннего аккаунта. Пример групп: «Клуб самоубийц», «умр», «МЕРТВЫЕ», «Китыгумирают в лужах бензина», «накрыло», «тише всем», «6996», «Колумбайн», «АУЕ» и др.
6. Аватар. В случае с аватаром потенциальную опасность представляют: фотоизображение подростка с сигной (альбомным листком с именем); использование депрессивной стилистики; изображение анимэ-персонажей; изображение подростка, стоящего на высоте (крыша, край пропасти); фотографии людей с оружием; размещение изображений лидеров различных молодежных субкультур и движений (Филипп Лиса, Эрика Харисса и др.).
5. Хештеги. Подросток использует хештеги к своим одиночным статусам, содержащие элементы кода или шифрования (#разбуди, #F9, #сованикогданеспит, #6996 и др.).
6. Сообщества в подписках. Подросток подписан на сообщества, пропагандирующие суицидальный или насильственный контент (депрессивные статусы, суицидальные игры, культ оружия, призывы к насилию в школе), например, «Тлей», «сосинож», «просто так», «Депрессия», «мама, я чмо» и др.
7. Время нахождения в социальной сети. Аккаунт подростка активный (особенно в ночное время).
8. Контент, размещенный на самой странице. Страница полностью очищена; размещен контент депрессивного (проблемы отсутствия понимания, любви, селфхарм (порезы на венах) и др.) или агрессивного характера (оружие, призывы к агрессии, видео терактов, казней и др.).
9. Друзья. Отсутствие друзей или их незначительное количество (до 20) при активном аккаунте. Отсутствие реальных людей в друзьях (в основном фейковые страницы) и др.
10. Подписчики. Аккаунты, состоящие в подписках, имеют признаки пропаганды суицидальных или агрессивных настроений. Несомненно, важно обращать внимание и на трансформацию поведения подростка, молодого человека в реальной жизни: Стал ли он более скрытным? Подвергается ли он травле со стороны одноклассников? Есть ли на его теле физические порезы (руки, бедра)? Стал ли подросток носить одежду, скрывающую места с потенциальными порезами? Есть ли на его теле символические рисунки (потенциальные татуизображения) в виде кита, виселицы, хештегов, цифровых символов (666, 9669 и др.)? Выражает ли он в своих суждениях мысль о том, что ему надоело жить, он хочет умереть, ему никто не нужен? Говорит ли он о ненависти к своим преподавателям и одноклассникам? Солидаризуется ли он (пусть и в шуточной форме) с активистами насильственных акций (шутинга) в образовательных учреждениях? (...) В случае выявления у подростка косвенных признаков вовлеченности в деструктивные Интернет-сообщества — необходимо срочно обратиться к специалистам! Детский телефон доверия психологической помощи 8-800-2000-122.

14. Формирование культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних

Освещение вопросов, касающихся психологических особенностей развития подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к

психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего. Важным инструментом информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних о возможностях получения экстренной психологической помощи является тиражирование листовок, памяток, буклетов с представлением алгоритма действий в случае кризисной ситуации и сведений о телефоне доверия и экстренной психологической помощи.

15. Профилактика Самоповреждающего поведения (селфхарм)

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к самоповреждающему поведению. Актуальность обращения к теме самоповреждающего поведения обусловлена ростом тенденций к девиантному поведению в среде детей, подростков и молодежи. В связи с этим в задачи педагога и других специалистов образовательной организации входит организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с целью профилактики девиаций и развитию просоциальных форм поведения. **Педагоги -психологи (совместно с классными руководителями при необходимости) могут оказывать определенные виды помощи подростку с самоповреждениями в рамках ОУ.**

16. Профилактическая работа с педагогическим коллективом.

Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с обучающимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Участие в заседаниях комиссий по профилактике правонарушений колледжа:	по плану работы колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог – психолог
2	Ознакомление с деятельностью социального педагога в колледже, его правами и обязанностями		
3	Информирование о состоянии работы с обучающимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении		
4	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».		
5	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	
6	Организация тематических консультаций, семинаров с субъектами профилактики	в течение года	
7	Организация совместных мероприятий с родителями и студентами с целью повышения взаимодействия	в течение года	

17. Профилактическая работа с родителями.

цель: усиление взаимодействия между педагогами и родителями в профилактике правонарушений несовершеннолетних.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВК колледжа, КДНиЗП, ОПДН	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
2	Формирование банка данных на указанную категорию семей	в течение года	социальный педагог, классные руководители
3	Посещение обучающимися социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН
4	Проведение цикла профилактических бесед с родителями	в течение года	социальный педагог
5	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	в течение года	соц. педагог, кураторы курсов

18. Инструктажи с обучающимися за подписью студентов:

- ИНСТРУКТАЖ студентов о запрете курения, употребления студентами алкоголя и наркотических веществ.
- ИНСТРУКТАЖ о вреде употребления психотропного вещества «насвай» и запрете его распространения в соответствии с Федеральным законом от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», (Статья 19. Ограничения торговли табачной продукцией и табачными изделиями, часть 8. Запрещается оптовая и розничная торговля насваем).
- ИНСТРУКТАЖ по соблюдению студентами «комендантского часа» в соответствии со Статьей 34. Недопущение нахождения детей в ночное время в общественных местах ЗАКОНА ОБ ОХРАНЕ СЕМЬИ, МАТЕРИНСТВА, ОТЦОВСТВА И ДЕТСТВА В ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ от 16 марта 2015 года N 3602-ОЗ.
- ИНСТРУКТАЖ Профилактика дропперства (мошеннической схемы, при которой мошенники используют подставных лиц — дропперов — для перевода или обналичивания украденных денег)
- ИНСТРУКТАЖ Профилактика вовлечения в незаконную деятельность, где обещают высокий доход за простые действия.

- ИНСТРУКТАЖ Разъяснение ответственности: за участие в мошеннических схемах, связанных с использованием банковских счетов или передачи незаконно полученных средств
- ИНСТРУКТАЖ по соблюдению правил дорожного движения.
- ИНСТРУКТАЖ по профилактика травматизма обучающихся на объектах Ж/Д транспорта.
- ИНСТРУКТАЖ по соблюдению правил поведения на воде во время зимних и летних каникул
- ИНСТРУКТАЖ по профилактике поджогов сухой травы.

Вывод: Нам необходимо приложить усилия на развитие физической культуры, увеличить охват студентов спортивной работой, создать комфортные условия для занятий спортом, повысить качество уроков физкультуры, а так же провести мероприятия по разработке и сдаче норм ГТО для студентов и преподавателей уделить большее внимание повышению уровня правового сознания родителей, использовать личностно-ориентированный подход в обучении; продолжать предупреждать и разрешать конфликтные ситуации, как условие психологически комфортного обучения и воспитания студентов.

Список использованной литературы

1. Василькова Ю.В. «Методика и опыт работы социального педагога», М. 2001 г.
2. Василькова Ю.Н., Василькова Т.А. Социальная педагогика. М., 1999.
3. Дети группы риска / Под ред. С.В. Титовой. СПб.: Питер, 2008.
4. Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы // Социально-политический журнал. 1995. № 2.
5. Ляпина Е.Ю. «Профилактика социально- опасного поведения», Волгоград, 2007 г.
6. Мудрик А.В. Социальная педагогика. М., 1999.
7. Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
8. Осипова М.П., Бутрина Г.А., «Работа с родителями», Минск, 2003 г.
9. Перешеина Н.В., Заостровцева М.Н. Девиантный школьник: Профилактика и коррекция отклонений. – М.: ТЦ Сфера, 2006.